

## Utviklingsprosjekt i Asylselskapets barnehager

TA-barnehagene gjennomførte i perioden 2010-2012 utviklingsprosjektet "En god barnehage for ettåringen". Målet var å øke personalets kompetanse og bevissthet omkring hva som skal til for å gi de yngste barna en god hverdag i barnehagen. Underveis fikk vi veiledning og opplæring av barnepsykolog Anne Margrethe Rostad.

Med oppdatert kunnskap, engasjement og god praktisk tilrettelegging gjennom dagen, mener vi at vi har forutsetninger for å lykkes med å gi de minste en god og meningsfull hverdag sammen med oss i "mulighetenes barnehager". Prosjektrapporten kan leses på hjemmesidene våre, [www.asylselskapet.no](http://www.asylselskapet.no)



*Vi benytter sang i de fleste situasjoner gjennom dagen, for å skape god stemning og rytme, berolige og begeistre!*

### Byåsen kirkes barnehage

Den voksne skal være en trygg base for barnet gjennom dagen, vise omsorg, være nær og tolke barnets signaler og ha en god dialog med foreldrene.

**Domkirken barnehage**

Vi legger vekt på trygghet, nærhet og omsorg. Det er viktig for oss å være tilstedeværende voksne. Det betyr at vi bruker mesteparten av tiden vår nede på gulvet sammen med barna.

**Lademoen barnehage**

## Barnehagene i Trondhjems Asylselskap



TRONDHJEMS  
ASYLSSELSKAP  
Etablert 1827

### Bakklandet barnehage

Nedre Alle 11, 7030 Trondheim

Barnehagen har for tiden 70 plasser, 20 under 3 år og 50 over 3 år.

1-2 åringene går på Prestekragene, familiebarnehageavdelingen, og overføres en av 3-6 års avdelingene, Marikåpene eller Leirfivlene, den høsten de fyller 3 år.

### Berg barnehage

Øvre Bergsvingen 19

Barnehagen har fire avdelinger, fordelt på tre hus. De yngste barna går i avdeling Parken i Øvre Bergsvingen 19, eller i småbarnsavdelingen i Frydenbergveien 23.

### Byåsen kirkes barnehage

Barnehagen har fire avdelinger, fordelt på to hus. To småbarnsavdelinger holder til i paviljongen på Hallset skole. Barna overføres til sokkelen i Byåsen kirke det året de fyller tre år.

### Domkirken barnehage

Klostergata 29b/Guttormsgt. 4

Barnas Hus barnehage og Domkirken barnehage ble i 2011 slått sammen til en enhet, som til sammen har fire avdelinger. Det er en småbarnsavdeling i Klostergt 29b og en i Guttormsgt. 4.

### Barnehagen Dronning Mauds Minne

Thron Nergaardsv. 1

Barnehagen har fire avdelinger, derav to småbarnsavdelinger 0-3 år.

### Lademoen barnehage

Østersundsgt. 3

Barnehagen har fire avdelinger, derav to småbarnsavdelinger 0-3 år.

### Midtbyen barnehage

Elvegt. 1B

Barnehagen har tre avdelinger, fordelt på to hus. To avdelinger i Elvegt. 1B og en avdeling på Løkkkan, i Batterigt. 4b. Det er barn fra 0-6 år på alle avdelinger. Ettåringene er skjermet i egen gruppe deler av dagen.

For mer informasjon, se hjemmesidene våre

[www.asylselskapet.no](http://www.asylselskapet.no)



TRONDHJEMS  
ASYLSSELSKAP  
Etablert 1827



Ja, her er vi, - de minste i barnehagen,  
- viktig små mennesker som vi tar på alvor  
i en spennende, men sårbar fase i livet.

Tilbudet til de yngste barna  
i Trondhjems Asylselskaps barnehager

# En god barnehage for ettåringen

Er barnehagen det rette tilbudet for de yngste barna? Dette er et spørsmål som stadig er oppe til debatt. Vi støtter oss til fagfolk som mener at en GOD barnehage er bra for barn. Vårt mål er at barnehagene våre skal gi ettåringene en trygg, god og stimulerende hverdag - noe vi oppnår gjennom et tett samarbeid med foreldre og erfarne medarbeidere med kunnskap om små barns behov.

Ettåringene er i en sårbar fase for tilknytning. Det er krevende for et lite barn å skulle ut i verden på egen hånd for første gang. Adskillelsen ved barnehagestart er ikke enkel å forholde seg til verken for foreldrene eller barnet. Den må løses på en klok og god måte av de som jobber i barnehagen i samarbeid med foreldrene.



I tett samarbeid med foreldrene, er vi tydelige på hva barnet trenger i tilvenningsfasen i barnehagen. Vi ser alltid an barnet, foreldrene og deres situasjon. Vi forhaster aldri tilvenningen, det tar den tid barnet krever.

**Berg barnehage**



Hos oss ønsker vi at barnet skal bli sett som den unike personen det er. Hos oss tar vi oss tid til å se den enkelte. Og vi fryder oss over alt barna gjør hver eneste dag.

**Barnehagen Dronning Mauds Minne**



Latter, glede, gråt, savn, sinne og trøst er noe av det som fyller hverdagen for oss som jobber med barn på Prestekragene. Det gjør arbeidsdagen vår morsom, spennende og utfordrende.

**Bakklandet barnehage**



Noen barn søker ut til de andre barna i avdelingen fort, og noen trenger lang tid. Vi prøver å ta hensyn til de behov hvert enkelt barn har.

**Midtbyen barnehage**

# Trygg tilknytning

Vi har spesielt fokus på barnets behov for **trygg tilknytning** ved oppstart i barnehagen. Den grunnleggende tanken er at ansatte som har god kunnskap om de minstes behov og bevisst omsetter kunnskapen i god praksis, er den beste garantist for at ettåringen har det godt i barnehagen.

For å gi de minste en god hverdag og sikre at barn og foreldrene får en god tilvenning til barnehagen har hvert barn en **primærkontakt eller kontaktperson**. I praksis betyr det at i de første månedene ved oppstart, evt. hele barnehageåret, har den samme voksne ansvaret for kontakten med barn og foreldre. Den voksne tar i mot barnet, er den som kler på og skifter bleier, legger det og er i nærheten og har den nærmeste kontakten med barnet gjennom hele dagen. På den måten blir den voksne godt kjent med barnet og lærer å «lese» barnets behov og signaler. Dette sikrer god tilknytning mellom barnet og kontaktpersonen og gir oss i barnehagen god kunnskap om, og oversikt over, barnets trivsel og utvikling. Kontaktpersonen er også

den som har det tetteste samarbeidet med foreldrene og er den som er nærmest når det gjelder å utveksle informasjon om barnet. Fordi vi går i forskjellige vakter velger mange av barnehagene å ha en annen voksen (sekundærkontakt) som også kjenner barnet godt.

For at alle barn skal få en optimal start, med god ivaretagelse og tilpasning, er det viktig for personalet i barnehagen å vite mest mulig om hva barnet kjenner seg trygg på, hva det misliker, hvilke ulike erfaringer som har vært viktige i barnets liv og hvilke risikofaktorer som eventuelt finnes. Derfor har vi utviklet et eget **opplegg for foreldresamtaler**, spesielt tilpasset ettåringen. Hensikten er å utveksle informasjon på en måte som sikrer at vi ser det «samme» barnet i barnehagen og hjemme.

Med god informasjonsflyt mellom hjem og barnehage, sikrer vi tett og trygg kommunikasjon, noe som er svært viktig for at barnet skal få en best mulig hverdag sammen med oss.