



MIDTBYEN  
BARNEHAGE  
TRONDHJEMS ASYLSKAP

Elvegt.1b,  
7012 Trondheim

Telefon: 73 87 68 80    Telefax: 73 87 68 81  
E-post: [midtbyen-bhg@asylselskapet.no](mailto:midtbyen-bhg@asylselskapet.no)  
[www.asylselskapet.no/midtbyen](http://www.asylselskapet.no/midtbyen)



MIDTBYEN  
BARNEHAGE  
TRONDHJEMS ASYLSKAP



I 1837 startet den første barnehagen i Norge som ble kalt "Børneasyll", den er i dag Midtbyen barnehage. Barnehagen eies av Trondhjems Asylselskap, og ligger vakkert til nede ved Nidelven på Kalvskinnet i Trondheim. Den har tre avdelinger; Byborgen, Elvetårnet og Løkken som er ny og ligger i Batterigata ved Hospitalet. Vi tilbyr plasser til barn i alderen 0-6 år. Trondhjems Asylselskap ønsker å være en tradisjonsbærende og nytenkende organisasjon, forankret i de kristne grunnverdier, med hovedoppgave å drive gode barnehager med vid praktisering av den kristne formålsparagrafen.



#### Visjon og verdier

Vår visjon er, sammen med de andre TA barnehagene, å være mulighetenes barnehage, og vårt mål er at verdiene respekt, tilgivelse, mot og ansvar skal styre valgene vi gjør og prege arbeidet i barnehagen. I barnehagen ønsker vi å ha hverdager med gode følelsesmessige opplevelser. Kjennetegnet ved barn og voksnes hverdag ønskes å være glede og humor. Barns sosiale kompetanse blir uttrykt og bekreftet gjennom omsorg, lek og læring. Vi ønsker å ta vare på hverandre, og å vise evne til å leve oss inn i andres situasjon og vise medfølelse.



TRONDHJEMS  
ASYLSKAP  
Etablert 1827

[www.asylselskapet.no](http://www.asylselskapet.no)

ÅRSPLAN 2007/10



## Barnehagens satsningsområder i perioden 2007-2010

- Implementering av rammeplanen. Aktiv bruk av planen og fordypning i fagområder
  - Barns medvirkning. Prøve ut, og finne gode metoder for barns medvirkning
  - Verdiprojektet Skal-skal ikke. [www.skall-skalikke.no](http://www.skall-skalikke.no)
  - Mat og matglede. Bli mer beviste i forhold til kost og ernæring
  - Kulturbærer. Formidle kultur i ulike former, nåtid - fortid - framtid.
- Nærmere info [www.asylselskapet/midtbyen](http://www.asylselskapet/midtbyen) og i barnehagens årsplan, del II.

### Om omsorg, oppdragelse, lek og læring

Hverdagen preges av trygghet, tilhørighet, anerkjennelse, glede, lek og læring. Vi prøver å stimulere barna til å bruke og å utvikle evner og anlegg, og å gi dem et grunnlag for å bli tolerante og skapende mennesker. Vi som arbeider på Midtbyen er voksne som lett viser omsorg og nærhet til barna, og vi ønsker å gi alle positive og gode hverdager. Vi ønsker å gi barna opplevelser og erfaringer gjennom tilrettelagte aktiviteter innenfor de ulike fagområdene. Dette mener vi vil stimulere barnas fantasi, lek og sosial utvikling som gir grunnlag for læring. Våre faste ukeaktiviteter er utedag, lekegrupper, kor og undringens time. Årstider og høytider inngår som en naturlig del av planleggingen av frie og tilrettelagte aktiviteter via tverrfaglige tema og prosjekter på tvers av avdelingene. Som voksne i arbeid med barn ønsker vi å se hvert enkelt barns behov og bidra til individuell trivsel, trygghet, medvirkning og utvikling.

Personalets naturlige nærhet, omsorg, anerkjennelse, varme og humor bidrar til den gode atmosfæren vi ønsker å ha. Barnehagens valg av innhold ønsker vi skal stimulerer til utvikling, lek og læring for alle barn.

### Konkretisering av barns medvirkning

Gjennom observasjon og barnesamtaler ønsker vi å gi barna mulighet til innflytelse, medvirkning og valgmuligheter i sin barnehagehverdag. Vi planlegger ulike aktiviteter sammen med barna, og bruker tekstsaking før og etter ulike tema og opplevelser.



Styrer i barnehagen  
Rita Myhre Johansen



## Fagområdene

Tverrfaglige tema, satsingsområder og spennende prosjekter på tvers av avdelingene er utgangspunkt for det som skjer i lekegruppene. Lekegruppene er i baser der faste fagområder vektlegges. Vi ønsker å gi barna opplevelser og erfaringer gjennom tilrettelagte aktiviteter innenfor de ulike fagområdene Dette mener vi vil stimulere barnas fantasi, lek og sosial utvikling som gir grunnlag for læring.

- Fagområdene i Rammeplanen er:
- \* Kommunikasjon, språk og tekst.
  - \* Etikk, religion, og filosofi.
  - \* Kropp, bevegelse og helse.
  - \* Nærmiljø og samfunn
  - \* Kunst, kultur og kreativitet.
  - \* Antall, rom og form.
  - \* Natur, miljø og teknikk.

### Planlegging, dokumentasjon og vurdering

I tillegg til Årsplan del I og del II lages det månedsplan for avdelingene.

Lekegruppen planlegger og evaluerer sitt arbeide, og de ansvarlige planlegger og evaluerer alle tema og prosjekter skriftlig.

Planlegging gjennomføring og evaluering av arbeidet skjer muntlig og skriftlig på møter i barnehagen. Praktisfortellinger og observasjoner er et utgangspunkt for vurdering og dokumentasjon, og vi har visuell dokumentasjon som bilder og video. Det skrives årsmelding for bhg og halvårsrapporter fra avdelingene.

Via foreldresamtaler ønsker vi at foreldrene gir sine vurderinger av tilbudet. Ellers er den daglige foreldrekontakten viktig, og vi ønsker at dere foreldre kommer med spørsmål, ros og ris. Brukerundersøkelser ønskes gjennomført jevnlig.

Barnas tekstsaking og ulike estetiske uttrykk er deres bidrag i dokumentasjon av opplevelser og læring. Vi gir også rom for samtale etter små og store opplevelser.

### Kulturbegivenheter

Barnehagen har flere faste tradisjonsfeiringer og benytter seg aktivt av kulturtilbudet i byen. Vi markerer barnehagens bursdag i november, og før jul har vi besøk i kirka, nissefest og Luciafrokost. I februar har vi karneval og før påske inviterer vi til frokost i barnehagen. Etter påske deltar vi på "Vårens vakreste eventyr" i Domkirken. Vi har 17. mai fest og barnehageåret blir avsluttet med en felles sommertur for hele barnehagen i juni.

Foreldrene arrangerer juletreffest og sommerfest i barnehagen.

Noen av våre prosjekter ender opp med en markering, med f.eks en aksjonsdag eller en forestilling med gjester.

### Overgang barnehage-skole

De eldste barna danner barnehagens Gullklubb. I Gullklubben vektlegger vi skoleforberedende aktiviteter innenfor sosiale og faglige områder. Løkkan har gruppe dager der de ivaretar dette. Her forbereder vi barna på overgangen til skolen, og barna får delta på mange turer og aktiviteter utenfor barnehagen. Vi bruker tekstsaking som forberedelse og bearbeiding til ulike opplevelser. Barnehagen samarbeider med skolen om overgangen for det enkelte barn etter behov.